Eine eigene Meinung haben und begründen

Didaktische Hinweise

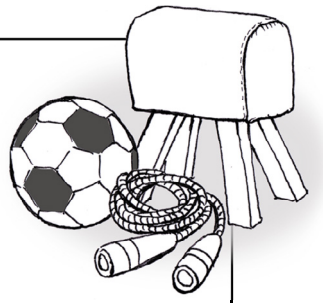
Material	Kopiervorlagen *Selbstbehauptung 4A* und *4B*
Ziel	Schülerinnen und Schüler drücken ihre Meinung aus und begründen sie.
Sozialform	Einzelarbeit, Gruppenarbeit
Durchführung	1. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Kopiervorlage *Selbstbehauptung 4A*. 2. Die Lehrperson bespricht die (fiktive) Ausgangssituation. Die Aufgabe wird gemeinsam gelesen und Fragen oder schwierige Wörter werden geklärt. 3. In Einzelarbeit bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die ersten beiden Übungen, danach werden die Ergebnisse verglichen. Schülerinnen und Schüler, denen etwas fehlt, ergänzen. Im Anschluss wird die letzte Übung gemacht (kann auch als Hausübung aufgegeben werden). 4. Das zweite Arbeitsblatt (Kopiervorlage *Selbstbehauptung 4B*) kann in einer anschließenden Stunde bearbeitet werden. Der Ablauf ist ähnlich. Die ersten beiden Fragen werden in Einzelarbeit versucht und verglichen. In der letzten Aufgabe geht es darum, die eigene Meinung in Kleingruppen mit anderen Schülerinnen und Schülern auszutauschen. Jede Schülerin/jeder Schüler sagt ihre/seine Meinung und begründet diese. Wichtig ist dabei, gemeinsame Gesprächsregeln einzuhalten (z. B. ausreden lassen, zuhören, jeder darf sprechen usw.). 5. Schlussrunde im Plenum: Jede Schülerin/jeder Schüler stellt das Lieblingsspiel einer/eines anderen Lernenden aus der Kleingruppe vor und sagt warum sie/er das Spiel so gern mag.
Hinweis	• Die Übung eignet sich für die 3. und 4. Klasse Volksschule. • Ähnliche Übungen können mit anderen Themen erprobt werden, die für die Schülerinnen und Schüler aktuell relevant sind.

Quellen:

Kroll-Gabriel, S. (2018). *Mündliches und schriftliches Argumentieren. Kopiervorlagen für ein altersgerechtes Argumentationstraining im Deutschunterricht der Grundschule.* Auer-Verlag. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.auer-verlag.de/pp08120-mundliches-schriftliches-argumentieren.html (Musterseiten online)

Kroll-Gabriel, S. (2019). *Dafür oder dagegen? – Meinungsbildung und Argumentieren in der Grundschule. RAAbits Grundschule 3/4 Mai 2019.* Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.raabe.de/media/pdf/2a/6f/71/RAAbits_Grundschule_3-4_D_Argumentieren.pdf

Name: _____ Datum: _____



Eine eigene Meinung haben und begründen

a) Gedanken in einer Mindmap ordnen

Diese Wörter können dir helfen: Zeit, Hausübungen, Gesamtunterricht, Gesundheit, Spaß, Interessen, Trainerin/Trainer, Turnhalle,…

Bist du für oder gegen mehr Sport in der Schule? Ordne deine Ideen.

_____				_____
_____	**für**	Mehr Sport in der Schule	**gegen**	_____
_____				_____

Schreibe die Sätze fertig.

Ich finde mehr Sport in der Schule gut, weil …

_____

_____

Ich finde mehr Sport in der Schule schlecht, weil …

_____

_____

Bist du für oder gegen mehr Sport in der Schule? Schreibe deine Meinung auf:

Ich bin _____ mehr Sport in der Schule, weil ….

_____

_____

Name: _____ Datum: _____

Eine eigene Meinung haben und begründen



b) Deine Meinung begründen

Welches Spiel ist dein Lieblingsspiel?

_____

Warum magst du dieses Spiel so gerne?

Ich mag das Spiel gerne, weil …

_____

_____

_____

Sprecht in der Gruppe über eure Lieblingsspiele.
Denkt an die Gesprächsregeln.



Kroll-Gabriel, S. (2019). *Dafür oder dagegen? – Meinungsbildung und Argumentieren in der Grundschule. RAAbits Grundschule 3/4 Mai 2019.* Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.raabe.de/media/pdf/2a/6f/71/RAAbits_Grundschule_3-4_D_Argumentieren.pdf

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg